

Retombées d'un processus d'inclusion de patients partenaires avec la maladie de Parkinson au co-développement d'un protocole d'étude d'une nouvelle technologie.

Contexte

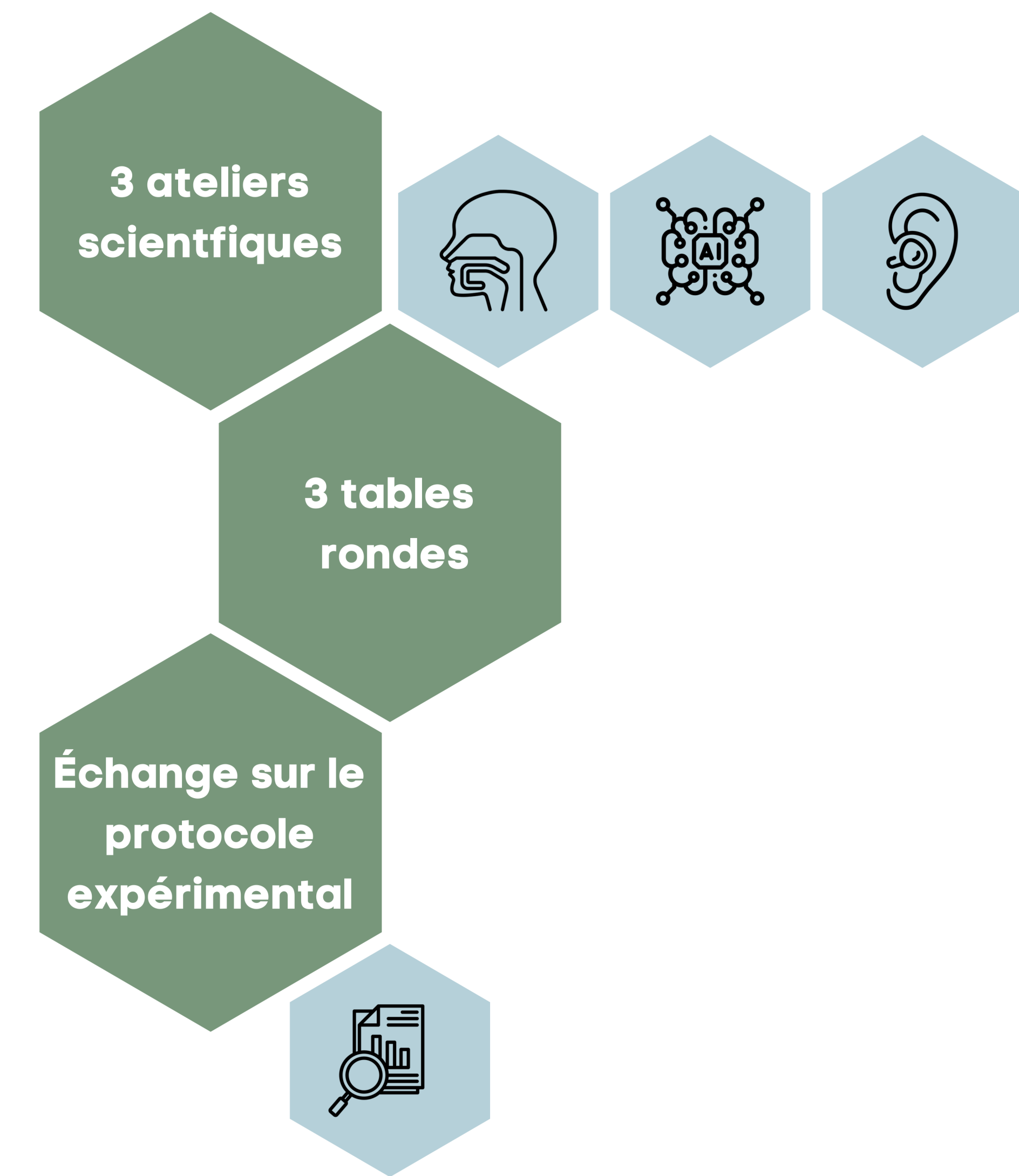
- Projet d'innovation en techno-santé
- Approche de partenariat-patient
- L'innovation responsable recommande l'inclusion des bénéficiaires dès la conception d'une innovation technologiques.

Problématique

- Niveau de littératie variable
- Processus d'inclusion documentés ?

Développement d'un processus d'inclusion des bénéficiaires et de leurs proches

Figure 1 :Processus pour le renforcement de la littératie en technosanté, visant l'inclusion des bénéficiaires

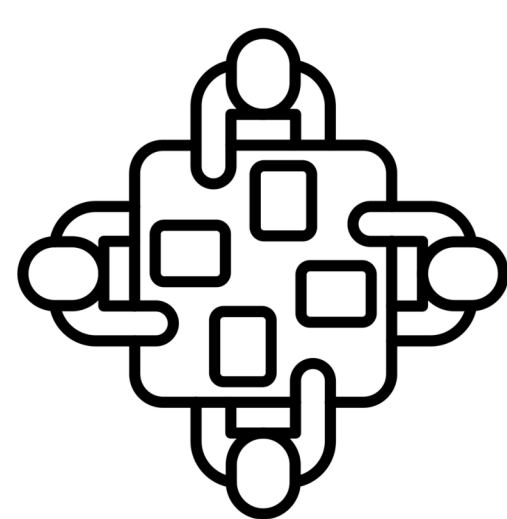


Objectifs

- Examiner les retombées de ce processus auprès de personnes vivant avec la **maladie de Parkinson**
- Inclusion des bénéficiaires dans le **co-développement d'un protocole de recherche** visant l'étude de l'acceptabilité d'une TIA

Les ateliers ont permis d'augmenter les niveaux de connaissances des participants et d'instaurer un climat de confiance entre eux et les chercheurs, favorisant leur participation active à la co-construction du protocole de recherche.

Méthodologie



Participants

- 4 personnes vivant avec la maladie de Parkinson
- 1 proche aidant

Questionnaires pré-et post ateliers sur échelles visuelles analogues

↓

Analyses descriptives des réponses

Verbatims des échanges durant les ateliers et rencontres

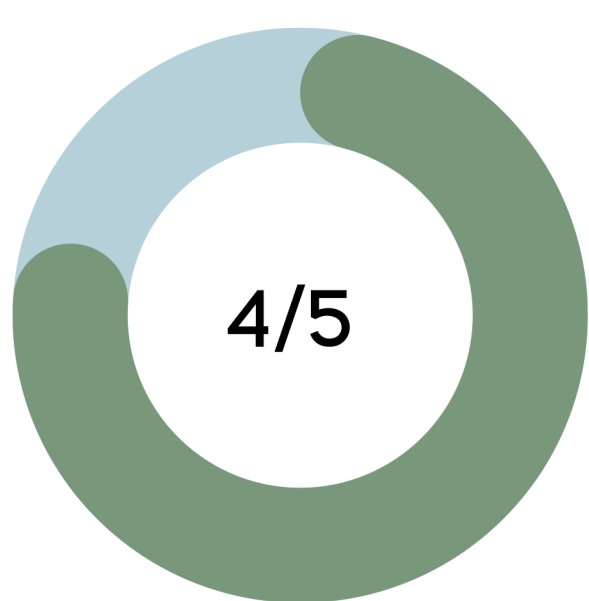
↓

Entrevue individuelle sur le processus

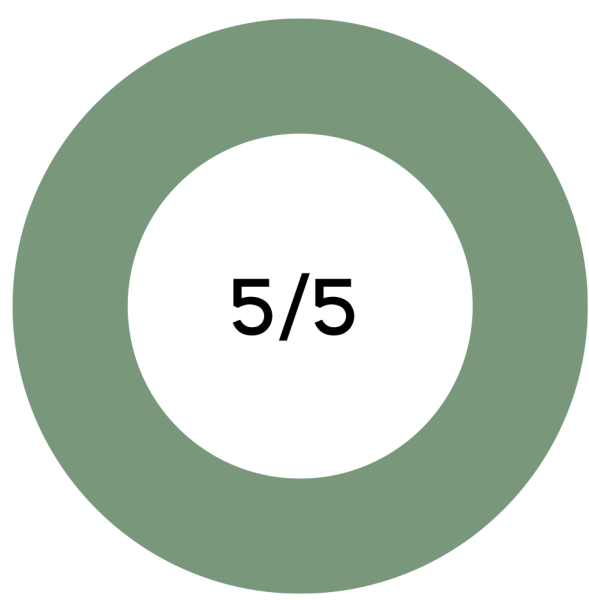
↓

Analyses qualitatives inductives

Résultats



• **Contenu des ateliers accessible et adapté.**



• Les ateliers ont **augmenté** leur **niveau de confiance** et leur **capacité à contribuer** au protocole.

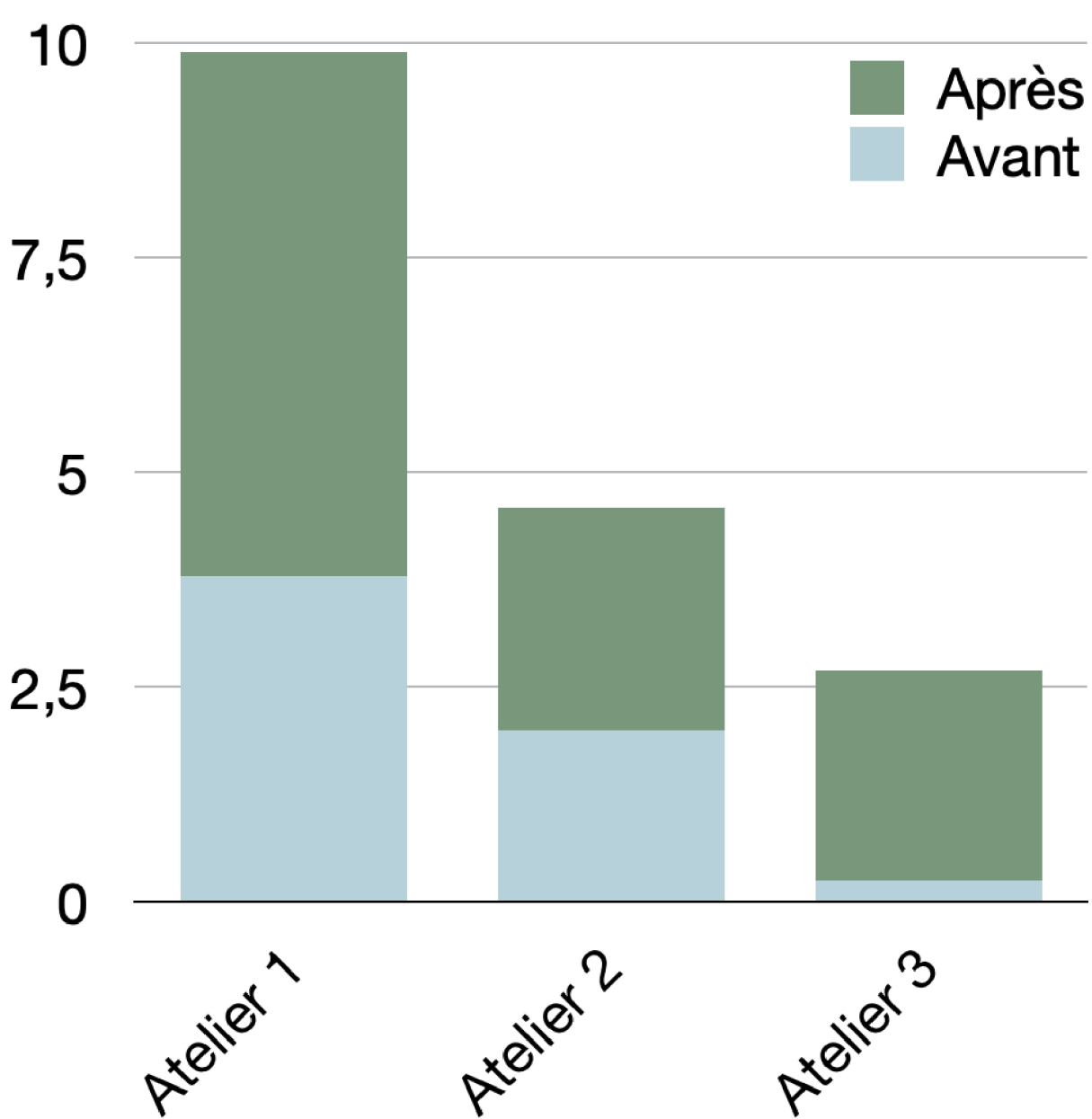
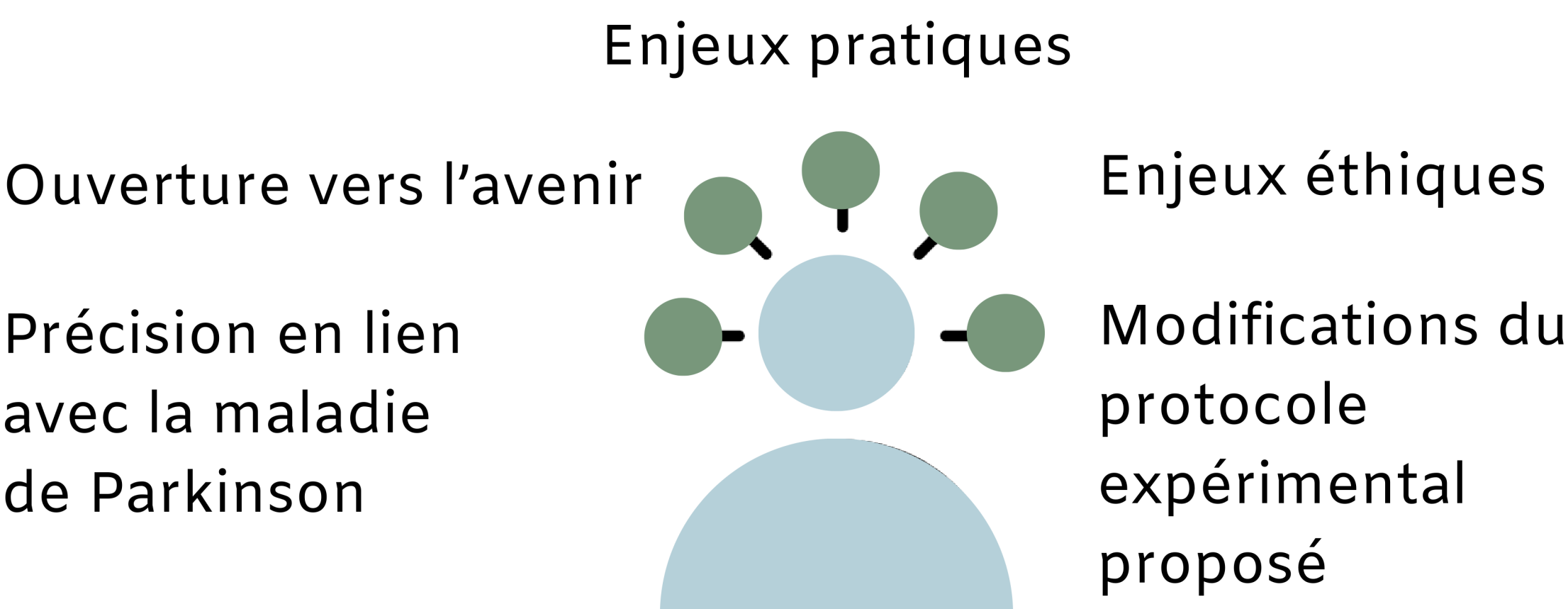


Figure 2 :Niveau de connaissance auto-rapporté par les participants avant et après chaque atelier

5 Thématiques principales



Charline Delorme^{1, 2, 3}, Ons El Mokhtar^{1, 2, 3}, Inès Toubal^{1, 2,}, Imane Hocine^{1, 2, 3}, Rachel Bouserhal⁴ et Ingrid Verduyckt.^{1, 2, 3}

1. École d'orthophonie et d'audiologie, Université de Montréal
2. Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR)
3. Réseau Provincial de Recherche en Adaptation-Réadaptation (REPAR)
4. École de technologie supérieure (ÉTS)

